

L'épreuve comprend 16 activités coutumières de la vie quotidienne à réaliser avec les objets suivants qui sont fournis au patient :

*Lui présenter chaque objet un à un en lui demandant de réaliser un ordre avec des objets.*

**1. Boire à la tasse + Une tasse** : *en montrant la tasse au sujet demandez-lui « montrez-moi comment on boit à la tasse »*

**2. Se moucher + un mouchoir papier** : *en montrant le mouchoir au sujet demandez-lui « montrez-moi comment on se mouche »*

**3. Se peigner + un peigne** : *en montrant un peigne au sujet demandez-lui « montrez-moi comment on se peigne »*

**4. Se limer les ongles + une lime à ongles** : *en montrant la lime à ongles, au sujet demandez-lui « montrez-moi comment on se lime les ongles »*

Toutes les autres activités sont explorées de la même façon, par une mise en situation.

**5. Se raser + un rasoir**

**6. Manger à la cuillère + une cuillère avec quelque chose à manger dedans**

**7. Ouvrir et fermer un robinet + un robinet**

**8. Allumer et éteindre une lumière + un commutateur de lumière**

**9. Mettre et enlever une veste avec boutons + une veste à boutons**

**10. Mettre et enlever des pantoufles + des pantoufles**

**11. Se brosser les dents + une brosse à dents**

**12. Téléphoner + un téléphone**

**13. Signer son nom + un papier et un crayon**

**14. Ouvrir une porte fermée à clé + une serrure et une clé**

**15. Lire l'heure + une horloge**

**16. Se lever, faire quelques pas et se rasseoir + une chaise**

## **Physical Performance Test**

### **Consignes de passation:**

Administrer le test avec les consignes suivantes: Les sujets auront jusqu'à deux chances de réussir le test. Des objets sont acceptés pour les tâches de 6-9.

1. Demander au sujet : quand je vous donnerai l'ordre « allez-y, écrivez une phrase : « les baleines vivent dans l'océan bleu ». Le temps doit être chronométré à partir du moment où vous avez donné l'ordre « allez-y » jusqu'à la fin de la phrase quand le sujet lève son stylo. Tous les mots doivent être présents et lisibles.
2. Cinq gros haricots secs sont mis dans un bol placé à 5 cm du bord du bureau en face du sujet. Une tasse de café vide est placée à côté de la main non dominante du sujet, une petite cuillère est placée près de sa main dominante. A la commande « allez-y » demander au sujet de prendre avec la cuillère un haricot à la fois, puis de les mettre dans la tasse de café ; jusqu'à ce que le dernier tombe dans la tasse.
3. Placez sur une table en face du sujet, un livre de référence médical ou un livre lourd. Demandez au patient, à la commande « allez-y » de prendre ce livre et de le mettre sur une étagère à hauteur d'épaule. Le temps chronométré commence quand le sujet a reçu l'ordre jusqu'à ce que le livre soit en place.
4. Si le sujet a une jaquette de type cardigan ou sweater; demandez-lui de l'enlever ; si non donnez au sujet une blouse. Demandez au sujet à la commande « allez-y » de mettre l'habit complètement puis de l'enlever. Le temps commence à l'ordre et se termine quand l'habit est enlevé.
5. Placez une pièce de monnaie à environ 30 cm du pied dominant du patient. Dire au patient « allez ramasser cette pièce de monnaie, sur le sol et relevez-vous ». Le temps commence à l'ordre et jusqu'à ce que le patient se tienne debout la pièce à la main.
6. Le sujet doit être dans un couloir ou dans une pièce ouverte, demandez lui de tourner sur lui-même de 360 degrés. Il faut suivre les indications de la feuille de score pour coter.
7. Amener le sujet à marcher 7,5 m aller et retour. A l'ordre allez-y il faut chronométrer jusqu'au retour.
- 8 & 9 : Amener le sujet en bas d'une volée de marches d'escalier (9 à 12 marches) et à l'ordre « allez-y » demandez lui de monter jusqu'à ce qu'il soit fatigué et désire s'arrêter. Avant le début de cette épreuve alertez le sujet à la possibilité d'une douleur dans la poitrine ou d'un essoufflement et dites-lui qu'il pourra bien sûr s'arrêter. Escortez le sujet dans les escaliers. Le temps commence à l'ordre « allez-y » et s'arrête quand le sujet touche le haut de la première volée de marches. Comptez le nombre de pauses. Relevez le nombre de volées complétées (maximum 4). Monter et descendre est considéré comme une volée complétée.

# Physical Performance Test

## Feuille de cotation

			Temps	Cotation	Score
1.	<b>Écrire une phrase : « Les baleines vivent dans l’océan bleu ».</b>	Secondes		≤ 10 sec = 4 10.5-15 sec = 3 15.5 – 20 sec = 2 >20 sec = 1 incapacité = 0	
2.	<b>Simuler l’action de manger</b>	Secondes		≤ 10 sec = 4 10.5-15 sec = 3 15.5 – 20 sec = 2 >20 sec = 1 incapacité = 0	
3.	<b>Prendre un livre et le replacer, sur une étagère</b> Un livre de : 2,5 kg Hauteur du lit : 59 cm Hauteur de l’étagère : 118 cm Distances du sol	Secondes		≤ 2 sec = 4 2.5- 4 sec = 3 4.5 – 6 sec = 2 > 6 sec = 1 incapacité = 0	
4.	<b>Mettre et enlever une veste</b> <b>1. Debout</b> <b>2. Utilise un peignoir; une chemise ou une camisole d’hôpital</b>	Secondes		≤ 10 sec = 4 10.5-15 sec = 3 15.5 – 20 sec = 2 >20 sec = 1 incapacité = 0	
5.	<b>Ramasser une pièce de monnaie sur le sol</b>	Secondes		≤ 2 sec = 4 2.5- 4 sec = 3 4.5 – 6 sec = 2 > 6 sec = 1 incapacité = 0	
6.	<b>Tourner à 360°</b>	Secondes		Pas discontinus = 0 Pas continus = 2	
				Instable (se tient, vertige) = 0 équilibré = 2	
7.	<b>Marcher 15 mètres.</b> <b>Départ assis avant instructions</b>	Secondes		≤ 15 sec = 4 15.5- 20 sec = 3 20.5 – 25 sec = 2 >25 sec = 1 incapacité = 0	
8.	<b>Monter une volée de marche d’escaliers*</b>	Secondes		≤ 5 sec = 4 5.5- 10 sec = 3 10.5 – 15 sec = 2 >15 sec = 1 incapacité = 0	
9.	<b>Monter les escaliers*</b>			Nombre de volées d’escalier monter/descendre (maximum 4)	
	<b>TOTAL SCORE (maximum 36 pour la version 9 items, 28 pour 7 items)</b>				
	<b>(*arrondir le temps de mesure à la 0.5 secondes.)</b> <b>(* A ne pas faire pour la version à 7 items)</b>			Score aux 9 items	