

---

# FLUENCE VERBALE CATÉGORIELLE ET LEXICALE

## ANIMAUX, FRUITS, MEUBLES

### LETTRE P, R, V

(Cardebat D, et al 1990)

#### MOTS CLÉS :

Test de langage, Test des fonctions exécutives, Fluence verbale

#### FAMILLE :

Test d'évaluation de plusieurs fonctions cognitives : le langage/ Fluence verbale/ mémoire de travail / mémoire sémantique

#### PRINCIPES:

La fluence verbale est un test simple de production de langage. Il est bien sûr très lié au NSC.

#### CONSIGNES:

L'ordre de passation est aléatoire, trois critères sémantiques ont été retenus : « Animaux » considéré comme riche en items, « Meubles » considéré comme pauvre en items et « Fruits » considéré comme intermédiaire. Une fluence lexicale et une fluence catégorielle suffisent en clinique courante pour se faire une idée.

#### Pour la fluence Lexicale, dire au patient :

*« Vous allez devoir me dire le plus de mots français possibles, soit des noms, soit des verbes, soit des adjectifs, etc... commençant par la lettre que je vais vous donner et ceci en deux minutes. Ne dites pas des mots de la même famille, des noms propres et ne vous répétez pas.... Par exemple avec la lettre L, vous pouvez dire Lune, Laver, Laborieuse, ...Avez-vous bien compris ? .....».*

#### Pour la fluence Sémantique ou catégorielle, dire au patient :

*« Vous allez devoir me dire le plus de noms que vous connaissez, dans la catégorie que je vais vous donner et ceci en deux minutes ; sans noms de la même famille, et sans répétitions.... Par exemple pour la catégorie des Fleurs, vous pouvez me dire Rose, Dahlia, Violette ...Avez-vous bien compris?»*

Déclencher le chronomètre et noter les réponses à la 1<sup>ère</sup> et à la 2<sup>ème</sup> minute(ambigu... « noter les réponses correspondant à la 1<sup>ère</sup> minute et à la 2<sup>ème</sup> minute » (. A des fins de recherche, il est proposé de noter par un tiré le passage de toutes les 15 secondes)

**1. Noter le total de mots produits.**

**2. Noter le nombre de répétitions.**

Une répétition (ou persévération) est un même mot reproduit une ou plusieurs fois, par exemple un mot produit trois fois donne deux répétitions).

**3. Noter le nombre d'erreurs.**

L'erreur est représentée par le non-respect de la consigne ci-dessus (mot commençant par une autre lettre que celle donnée ou ne correspondant pas à la catégorie), les logatomes, les noms propres ou mots étrangers.

---

## **COTATION :**

Par exemple en fluence sémantique animaux, « Canard, cane, caneton » seront comptabilisés pour 3 mots produits et 2 erreurs. En revanche, « cheval, jument, poulain » comptent simplement pour trois mots produits.

Si un hyperonyme est décliné (nom de la catégorie sémantique), seules les déclinaisons comptent : « **animaux**, pie, corbeau, perroquet » comptent pour quatre mots produits et une erreur (« oiseau » doit être considéré comme une erreur, dès lors que le patient a été prévenu).

Le patient peut donner des noms d'animaux commençant par la lettre qui avait été demandée précédemment.

Ex : le patient peut donner des mots commençant par P qui soient des animaux.

En cas de mot produit à la 1<sup>ère</sup> minute et répété à la 2<sup>ème</sup> minute, le rapporter dans le nombre de répétitions de la 2<sup>ème</sup> colonne.

N.B. : Si le patient produit plus de 22 mots à la 1<sup>ère</sup> minute, continuer de noter les réponses dans la 2<sup>ème</sup> colonne et noter dans la 2<sup>ème</sup> colonne le passage entre la 1<sup>ère</sup> minute et la 2<sup>ème</sup> minute.

Le score total est le nombre total de mots produits moins les erreurs ou répétitions.

## **INTERPRÉTATION :**

la fluence verbale est précocement touchée dans la maladie d'Alzheimer mais aussi lors de toute atteinte des fonctions exécutives, (ou encore chez des patients aphasiques après AVC). il faut cependant noter les autres composantes influençant la performance à ce test : influence de la mémoire de travail et de la mémoire sémantique pour la fluence sémantique

Il faut rapporter le nombre de mots corrects aux normes publiées dans l'article de référence selon le sexe, l'âge et le NSC.(tableau reproduit ci-dessous). Cet article détaille l' étalonnage réalisé chez des sujets normaux (cf : tableaux ci-dessous).

## **RÉFÉRENCES ET COPYRIGTS**

### *REFERENCE :*

Cardebat D, Doyon B, Puel M, Goulet P, Joannette Y. Formal and semantic lexical evocation in normal subjects. Performance and dynamics of production as a function of sex, age and educational level. Acta Neurol Belg. 1990;90(4):207-17. (in French).

### *COPYRIGHT PROTÉGÉ POUR TOUTE REPRODUCTION*

© : équipe de Toulouse

Contact : Dr Jean-François DEMONET <demonet@toulouse.inserm.fr>

OU Dr Michèle PUEL <puel.m@chu-toulouse.fr>

Scores chez des Hommes sans pathologie cérébrale (n= 84) selon Cardebat D. et al 1990

<b>Niveau I</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>V</b>	<b>Animaux</b>	<b>Fruits</b>	<b>Meubles</b>
30-45 ans	17,28 ± 5,49	13,07 ± 5,49	12,71 ± 4,92	29,35 ± 7,79	15,78 ± 3,46	12,21 ± 2,32
50-65 ans	19,21 ± 5,56	17,64 ± 6,77	14,64 ± 8,82	33,64 ± 6,59	18,71 ± 4,23	16,28 ± 3,02
70-85 ans	19,28 ± 7,05	16,78 ± 6,04	14,50 ± 6,46	27,14 ± 8,53	15,42 ± 3,85	11,71 ± 3,53
<b>Niveau II</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>V</b>	<b>Animaux</b>	<b>Fruits</b>	<b>Meubles</b>
30-45 ans	20,64 ± 6,83	18,14 ± 8,39	15,00 ± 5,9	35,78 ± 10,67	17,50 ± 3,91	15,00 ± 3,82
50-65 ans	22,71 ± 7,24	19,42 ± 8,37	16,64 ± 5,04	31,85 ± 6,93	18,64 ± 4,43	14,85 ± 3,97
70-85 ans	20,78 ± 7,32	18,21 ± 7,08	15,71 ± 7,05	29,71 ± 11,97	16,00 ± 7,86	14,35 ± 4,55

Niveau d'étude I : ≤ 9 ans d'études

Niveau II : > 9 ans d'études

Scores chez des Femmes sans pathologie cérébrale (n= 84) selon Cardebat D. et al 1990

<b>Niveau I</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>V</b>	<b>Animaux</b>	<b>Fruits</b>	<b>Meubles</b>
30-45 ans	19,07 ± 10,01	14,35 ± 5,91	13,07 ± 5,85	26,00 ± 7,46	17,64 ± 4,19	15,42 ± 4,12
50-65 ans	14,85 ± 5,36	13,07 ± 5,79	11,21 ± 3,62	27,35 ± 7,72	19,35 ± 3,34	14,50 ± 4,03
70-85 ans	14,71 ± 7,56	13,00 ± 6,97	11,42 ± 4,98	29,71 ± 5,32	17,31 ± 4,97	13,92 ± 3,58
<b>Niveau II</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>V</b>	<b>Animaux</b>	<b>Fruits</b>	<b>Meubles</b>
30-45 ans	20,57 ± 5,99	19,00 ± 6,44	16,07 ± 5,66	30,14 ± 11,42	19,85 ± 3,32	17,42 ± 5,77
50-65 ans	25,57 ± 6,02	25,57 ± 8,57	20,78 ± 6,05	38,71 ± 9,78	22,42 ± 3,93	19,35 ± 4,06
70-85 ans	23,78 ± 8,35	21,14 ± 7,16	17,71 ± 5,91	32,64 ± 7,90	19,35 ± 3,24	17,00 ± 4,64

Niveau d'étude I : ≤ 9 ans d'études

Niveau II : > 9 ans d'études

---

**CATÉGORIE SÉMANTIQUE (ANIMAUX/ MEUBLES/ FRUITS)**

<b>PREMIÈRE MINUTE</b>	<b>DEUXIÈME MINUTE</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
Nombre total de mots produits :	Nombre total de mots produits
Nb de répétitions	Nb de répétitions
Nb d'erreurs	Nb d'erreurs
<b>Score final :</b>	<b>Score final :</b>

---

**FLUENCE LEXICALE (P/ R / V)**

<b>PREMIÈRE MINUTE</b>	<b>DEUXIÈME MINUTE</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
19.	
20.	
21.	
22.	
Nombre total de mots produits :	Nombre total de mots produits
Nb de répétitions	Nb de répétitions
Nb d'erreurs	Nb d'erreurs
<b>Score final :</b>	<b>Score final :</b>