

MEMOIRE ANTEROGRADE : TEST DE BUSCHKE

RAPPEL IMMEDIAT		RAPPEL APRES TACHE INTERFERENTE		
<i>SIMPLE</i>	<i>INDICE</i>	<i>SIMPLE</i>	<i>INDICE</i>	
hareng	hareng	hareng	hareng	rappel simple immédiat =
gilet	gilet	gilet	gilet	
domino	domino	domino	domino	rappel indicé immédiat =
jonquille	jonquille	jonquille	jonquille	
dentiste	dentiste	dentiste	dentiste	rappel après tache interférente =
groseille	groseille	groseille	groseille	
cuivre	cuivre	cuivre	cuivre	rappel simple =
harpe	harpe	harpe	harpe	
mésange	mésange	mésange	mésange	intrusion =
tilleul	tilleul	tilleul	tilleul	répétition =
judo	judo	judo	judo	
céleri	céleri	céleri	céleri	rappel indicé =
valse	valse	valse	valse	
rougeole	rougeole	rougeole	rougeole	intrusion =
tabouret	tabouret	tabouret	tabouret	
géographie	géographie	géographie	géographie	rappel total (libre + indicé) =

TEST DE GROBER ET BUSCHKE

Ce test permet de distinguer un déficit de l'encodage tel qu'il existe dans la MA, d'un trouble de l'évocation. Dans le premier cas, l'apprentissage est faible, les épreuves de facilitation (indiçage et reconnaissance) peu efficaces et la production d'intrusions et de fausses reconnaissances typiques.

L'indiçage consiste à donner un indice, généralement la catégorie sémantique à laquelle appartient le mot que le patient doit retrouver. Par exemple, « quel est le nom du vêtement ? » si l'item cible est « gilet ». Le fait que le patient retrouve le mot après indiçage prouve que ce dernier a bien été encodé et stocké. Cela oriente vers un trouble de l'évocation, de l'accès au stock mnésique au cours d'états dépressifs par exemple. Au contraire, si le rappel ne s'améliore pas ou peu en indiçage, cela évoque un déficit d'encodage caractéristique d'une MA. Par ailleurs, la présence d'intrusions (le patient cite d'autres mots appartenant à la catégorie sémantique : par exemple : pantalon, veste, etc.) plaide également en faveur d'une MA.